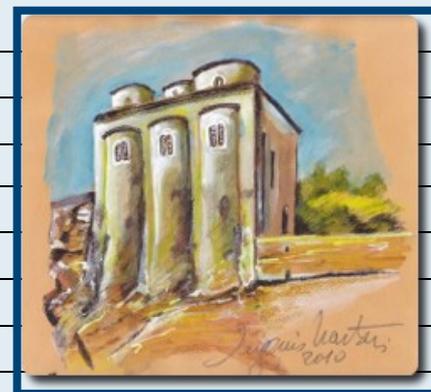


# LA VOCE FA NOTIZIA



## Giornalino Scolastico dell'Istituto Comprensivo A. Amarelli di Rossano (CS)

Saluti dalla Redazione

Eccoci all'appuntamento annuale della terza edizione del giornalino scolastico "La voce fa notizia" che vede protagonisti gli alunni dell'I.C. "A. Amarelli". Siamo un gruppo di docenti: Maria Vulcano, Teresa Madeo, Anna Gallo, Prestia Angela e Luigina Marincolo nuovamente prese dal piacere di lavorare in squadra, di dar voce ai pensieri di tutti e di raccontare esperienze ed emozioni vissute in un anno scolastico.

## Primo giorno di scuola

### Il primo giorno

Il primo giorno di scuola è stato un giorno speciale per il nostro Istituto con la visita del primo cittadino Flavio Stasi e l'assessore alla Pubblica Istruzione Donatella Novellis. Hanno rivolto il loro discorso augurale agli studenti e a tutti i docenti dell'Istituto auspicando un proficuo e sereno anno scolastico con l'auspicio di vincere tutte le enormi sfide che le trasformazioni culturali e sociali, esaltando l'enorme importanza della scuola nella società di oggi.





Come ogni anno scolastico, l'I.C. "A. Amarelli" è inserito in una dinamica socio-ambientale all'interno della quale agisce ed interagisce, rispondendo alle sollecitazioni esterne e proponendone delle proprie. Si può quindi affermare che l'Istituto è un "sistema organizzativo aperto e profondo". Infatti: rileva al proprio interno i bisogni e pianifica le strategie per il loro soddisfacimento; raccoglie le istanze del tessuto sociale; pensa e realizza le sinergie fra esterno ed esterno; "si racconta" al proprio interno e rende chiara la propria identità all'esterno. Mission della scuola e vision dirigenziale costituiscono piuttosto gli assi portanti che regolano con sistematicità e flessibilità

il cammino di una comunità educante al fine del miglioramento dei propri percorsi. In particolare, la mission che l'I.C. "A. Amarelli" si propone di mettere in atto è quella che la scuola possa diventare una risorsa per il quartiere, le famiglie, il suo tessuto economico-sociale in una prospettiva cittadina, regionale, nazionale ed europea, educando i suoi fanciulli ed i suoi ragazzi a valori come: l'autonomia, la libertà e la pace, l'intraprendenza personale e la solidarietà sociale, accogliendo con radicalità la sfida dell'innovazione tecnologica e della crescita pedagogica e culturale. La rendicontazione sociale vuole mettere in evidenza l'equilibrio tra la mission educativa, la vision dirigenziale e la disponibilità delle risorse per poter dare continuità nel tempo ai propri percorsi educativo-formativi. Questo Istituto, pertanto, individua quali principali obiettivi da perseguire: garantire flessibilità, efficacia ed efficienza nell'erogazione dei servizi. Valorizzare le potenzialità degli alunni e delle risorse umane presenti. Recepire, integrare ed orientare le proposte formative provenienti dal territorio. Operare per la continuità, inclusività, interculturalità. La mission individuata segnala in coerenza il sistema di valori di riferimento di questo Istituto, che: fa proprio il fine generale che ispira l'azione di ogni scuola italiana: la formazione dell'uomo e del cittadino; richiama i valori fondamentali della Costituzione, la democrazia, la tolleranza, il lavoro, la giustizia, il merito, la libertà, la solidarietà e la pace; garantisce agli allievi il pieno sviluppo delle loro potenzialità e della capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono; favorisce il raggiungimento di un equilibrio attivo e dinamico con la realtà sociale. Con questi obiettivi, che si traducono in azioni concrete nel curriculum, l'Istituto declina il Piano dell'Offerta Formativa che, sentiti i genitori, gli studenti e le realtà del territorio, insieme al Piano annuale delle attività predisposto dal Dirigente scolastico, sentito il Direttore dei Servizi generali e Amministrativi e il personale Ata, devono trovare nel Collegio dei docenti, vero cuore pedagogico della scuola, una larga condivisione.

# Premio-Borsa di studio dedicato ad Alessandro Amarelli



Si è tenuto presso l'aula Magna della Scuola Primaria "Porta di Ferro" la 4<sup>a</sup> edizione della Borsa di Studio "A. Amarelli", relativo all'anno scolastico 2018/2019. Gli alunni premiati sono stati: Michele De Marco e John Jesse Nosakhare frequentanti la scuola primaria Porta di Ferro e l'ex alunno della scuola secondaria di Primo Grado "Piragineti" Francesco Lupinacci. I tre ragazzi si sono distinti per i loro meriti e per l'impegno dimostrati nel corso dell'anno scolastico. Il Dottor Fortunato Amarelli ha così concluso "per la famiglia Amarelli è motivo di gioia ed orgoglio contribuire alla formazione dei ragazzi", ed ha consegnato a ciascuno di loro una targa.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FISMI)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione,  
Formazione e per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

"Investiamo nel vostro futuro"

## AUGURI!

Il suo comportamento è stato ineccepibile sia con i compagni che con gli insegnanti nei confronti dei quali ha sempre avuto un atteggiamento corretto, nel rispetto delle regole della convivenza civile. Nel corso dell'anno ha partecipato a numerose iniziative soprattutto musicali tra cui il corso di chitarra, la partecipazione al concorso musicale "Amianto", nonché come membro dell'orchestra nelle varie manifestazioni scolastiche.

Inoltre ha partecipato al PON di matematica con entusiasmo e con la voglia di migliorare le sue conoscenze registrando notevoli progressi. Meritata Borsa di studio "A. Amarelli" a.s. 2019/2020

All'alunno Lupinacci Francesco della 3A - Scuola Secondaria di I Grado - Plesso di Piragineti. Caro Francesco, ti auguriamo di utilizzare la Borsa di Studio per intraprendere nuove attività formative ed esperienziale cercando di sviluppare i tuoi interessi e le tue attitudini. L'assegnazione di questa Borsa di Studio rappresenta un momento importante non solo per te ma tutta la nostra "comunità" scolastica, per i tuoi compagni ed anche per noi docenti che cerchiamo di favorire sempre nei nostri alunni, un percorso di cambiamento e di progresso culturale..

Tutti i docenti e gli alunni della Scuola Media di Piragineti

Nei primi giorni di scuola, prendendo spunto dal libro di testo, abbiamo realizzato questo bellissimo poster.

L'immagine costituisce per il bambino il primo veicolo espresso che gli permette di rappresentare, di vivere e di rielaborare la realtà. I bambini hanno colorato

ciascuno la propria sagoma, successivamente le sagome sono state incollate sul muretto realizzando così un poster della loro classe. A lavoro compiuto si sono divertiti tantissimo a riconoscere se stessi e i propri compagni nel collage. Il "muretto" è diventato così un luogo speciale per fare amicizia e imparare insieme...un posto sicuro in cui c'è sempre qualcuno che aiuta chi è in difficoltà e dove si cresce tutti insieme con gioia e serenità. CLASSE 1 A PRIMARIA "PORTA DI FERRO"



Dopo giorni di attesa e preparazione, finalmente di lunedì 16 settembre è suonata la campanella d'ingresso all'I. C. "A. Amarelli". I ragazzi erano pronti per affrontare **IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA** e incontrare, amici, maestri e professori. Si sentiva viva l'emozione dei tanti genitori presenti a scuola, che osservando i loro figli pensavano ad un nuovo passaggio da affrontare, ad un nuovo ed importante cambiamento, ad un nuovo anno scolastico. Speranza, fiducia, tenerezza da parte dei genitori si sono intrecciate a gioia e curiosità dei bambini pronti per iniziare un nuovo viaggio formativo. L'abbraccio rassicurante degli insegnanti ha permesso a tutti e a ciascuno di partire per la nuova avventura. Il Dirigente Scolastico Professa Tiziana Cerbino con il suo messaggio ha augurato Buon Anno Scolastico a tutti gli alunni, insegnanti e personale ATA e ha voluto incontrare sin dal primo giorno di scuola e poi anche in quelli successivi i genitori e gli alunni delle classi prime di Scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo Grado nei rispettivi plessi scolastici. Agli alunni ha augurato un buon anno scolastico da vivere con entusiasmo e gioia.

### Le mie emozioni

Una grande emozione c'è in me ...

E' dal giorno prima anzi dalla sera prima...

Sono andato a letto con il pensiero che il giorno dopo sarei andato a scuola. Quest'anno non è come gli altri anni, quest'anno comincia un nuovo ciclo: la scuola secondaria di primo grado. La cosa che mi ha impressionato di più è stata quella di incontrare davanti all'ingresso della scuola tanti ragazzi e tanti genitori.

Sentivo il mio cuore battere forte dall'emozione ma intanto incominciavo a riconoscere tra le tante voci quelle di alcuni miei compagni della scuola primaria. Ho salutato tutti quelli che mi sono venuti incontro e sentivo che tutti erano emozionati come me. Ci siamo recati nelle classi dove ad accoglierci c'erano i professori, che hanno sottolineato nel loro discorso augurale. L'importanza e la bellezza della *Scuola* come *luogo* non solo dei "saperi" ma soprattutto dei "sapori" più genuini della vita.



L'arte serve a liberare il pensiero,  
 l'emozione e aiuta i bambini a sviluppare forme di conoscenza multiple  
 attraverso le quali potranno raggiungere le finalità che la scuola si prefigge:



## HALLOWEEN



Festeggiando Halloween facciamo una lezione nel nostro giardino... divertendoci con canzoni e balletti.

## FESTA NONNI E VENDEMMIA

Attività ricreativa didattica con i nonni realizzando la spremitura dell'uva illustrandola su cartelloni realizzati manualmente dai bambini e nonni.



# L a v e n d i a



Unione Europea

FONDI  
 STRUTTURALI  
 EUROPEI

pon  
 2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
 risorse umane, finanziarie e strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Istruzione  
 Scolastica - Centro per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

## L'AUTUNNO

Il tema stagionale è stato affrontato utilizzando l'esperienza personale e l'osservazione: osservazione della natura, dei cambiamenti climatici, delle modificazioni degli indumenti indossati, delle attività svolte.

E' AUTUNNO La Terra è coperta da colori autunnali che danzano nel vento come fratelli speciali che ruzzoloni fanno quelli marroni. ....volano come aquiloni quelli arancioni mentre le foglie gialle giocano a palla e nell'acqua stanno sempre a galla



Abbiamo portato a scuola delle foglie di vario tipo per arricchire il lessico e per esercitare le abilità di discriminazione e riproduzione dei colori.

Classe I C "Porta di Ferro"

**AUTUNNO**  
Raccolta di foglie nel nostro giardino per realizzare l'albero dell'autunno.



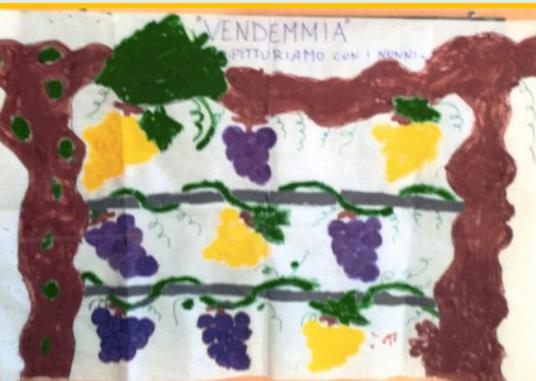
Conosciamo e giochiamo gli spazi esterni della nostra scuola



La scuola

dell'infanzia di Piragineti ha riaperto i battenti dopo la pausa estiva.

I bambini, con la loro vivacità e spensieratezza, sono pronti a rallegrare le aule del plesso. Piante e lacrime accompagnano l'ingresso a scuola: il distacco della famiglia accompagnato dal clima estivo del nostro territorio, giustificano questi comportamenti, ma la gioia dei bimbi e la contentezza per essersi ritrovati dopo le vacanze estive fa spazzar via i momenti di nostalgia. La prima importante festa svolta a scuola è quella dei nonni. I nonni...baluardo importante per i nostri bambini: hanno giocato con i loro nipotini e preparato ottime pizzette per uno spuntino davvero gustoso!!!



Da lì a poco è sopraggiunto la "vendemmia" che ha permesso a nostri piccoli protagonisti di imparare giocando.



Anche la festa di "Halloween" pur non essendo una festa che fa parte delle nostre tradizioni, ci sentiamo cittadini del mondo aperti ad accogliere usi e costumi di altri paesi. Piccole scopette, ricche di caramelle e cioccolatini, rallegrate da fantasmini divertenti, capelli da streghe e zucche (ideate da noi maestre con la collaborazione dei bambini). Sono state regalate a fine giornata, dopo aver allietato la giornata con i giochi, canti e attività pertinenti.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Commissione Nazionale per interventi in materia di Utilità Sociale per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Università e per l'Innovazione Digitale (Ufficio IV)

Il nostro impegno per un futuro migliore



# Le parole gentili

Il giorno 20 Novembre siamo andati in biblioteca. La nostra Maestra Maria insieme al nostro maestro Antonio ci hanno letto il "Punto" di P. Reynould, parla di una bambina di nome Wakiti che sente di non saper disegnare. La sua maestra d'arte le chiede di disegnare solo un punto. Quel semplice punto messo in cornice è apprezzato la fa diventare più speranzosa e con il cuore leggero fa lavori bellissimi. dopo abbiamo parlato delle cose che avevamo in mente, del diritto di sbagliare e del coraggio di provarci. Certi giorni ti serve il coraggio del leone: quando devi fare un lavoro e il tuo cervello ti dice "non ce la fai" ma tu vorresti. Poi ti guardi intorno e se la mamma ti sorride e ti dice "provacci ce la puoi fare", il coraggio prende forza e poi ci riesci!



Le parole gentili  
Non pesano tanti chili.  
E' contento chi la ascolta:  
vuol sentirle un'altra volta.  
"Scusa", "Grazie" e "Per Piacere"  
son parole assai leggere.  
Sono belle ed importanti:

fan felici tutti quanti.  
Quando a tavola tu piangi,  
sembra amaro quel che mangi.  
Per sentir com'è squisito prova a  
dir "Buon Appetito!". Se tu gridi e  
pesti i piedi non avrai quello che  
chiedi starai senza per due ore  
se non chiedi "Per Favore".  
Queste semplici parole  
scaldano tutti come il sole  
e uno splendido sorriso



PER PIACERE      TI VOGLIO BENE      PERDONO

ALESSANDRO      EDUARD      JOSEPH

PREGO      PERMESSO      BUON APPETITO      BUONGIORNO      PACE

GABRIELE      DENISE      MARISOL      ALESSIA      IRIS

PERMESSO      BUON DI'      BUONA NOTTE      OK

PIETRO      ROSY      VITTORIA      FEDERICA

Classe 3B



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzioni Regionali per gli Affari Scolastici in materia di Educazione  
Commissione per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
UFFICIO 17

"Investiamo nel vostro futuro"

# San Francesco D'Assisi

"L'amore verso di Dio e le sue creature".

bambini della Sez. E del Polifunzionale improvvisandosi attori, drammatizzano l'episodio di San Francesco e il lupo di Gubbio. Si è cercato di far loro comprendere ed interiorizzare l'amore di questo Santo verso Dio e le sue creature e di quanto sia importante accostarsi alle cose del creato con la gentilezza di un animo puro e ricolmo d'amore.



"A SCUOLA CON NEILOS" 27 SETTEMBRE 2019



Giorno 27 settembre si terrà presso il liceo classico di San Nilo, il centro storico di Rossano dell'aria urbana a di Rossano saranno coinvolte tutte le scuole del territori dalla scuola dell'infanzia agli istituti di istruzione secondaria superiore, classi intere o in delegazione. I veri protagonisti di questo momento di condivisione saranno gli studenti che attraverso performance, canti poesie filastrocche un disegno, esibizioni, la lettura di un

racconteranno la figura, il cammino, il legame con la città natale di San Nilo, contatto con il Cristianesimo e Chiesa Greco- Ortodossa.



Nel mese di novembre, gli alunni della classe 4 A, della scuola primaria di "Porta di Ferro" dopo aver studiato i Sumeri, hanno sperimentato come scriveva questo antico popolo. In classe hanno organizzato un laboratorio manuale di scrittura cuneiforme. I bambini hanno realizzato delle tavolette con il das argilla e, successi-



UN GIORNO SPECIALE PER PERSONE SPECIALI LA FESTA DEI NONNI NELLA SEZ. E CON I NONNI IN ALLEGRIA... CREIAMO INSIEME CON I NONNI

**bambini custodi dell'ambiente. Ecoross nelle scuole di Rossano**

Il riciclo di più è arrivato nell'area urbana di Rossano proposto agli alunni delle classi 4 dell'Istituto Comprensivo "Alessandro Amarelli" (plessi Porta di Ferro e Piragineti). Curiosità, attenzione ed interazione hanno caratterizzato gli incontri con gli scolari, consapevoli che con piccole azioni quotidiane si può salvaguardare l'ambiente e mantenere un mondo pulito. Nella scuola di Piragineti particolare attenzione è stata data alla cura del pianeta con un laboratorio creativo in cui i bambini hanno dato libera espressione alla fantasia e allo spirito artistico cimentandosi nel recupero di materiale altrimenti inutilizzati, come i contenitori dei deter-



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per gli interventi a sostegno dell'istruzione per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale ufficio IV



## GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA ...

Il 20 Novembre ricorre la giornata dei diritti dell'infanzia...quest'anno insieme ai nostri docenti abbiamo celebrato con un progetto rivolto alla salvaguardia dell'ambiente, affinché lo si preservi anche per le generazioni future ...purtroppo dalle informazioni che abbiamo, il nostro ambiente è sempre più inquinato e malato...

E' arrivato il momento di mettere un freno a tutto ciò... tutte le associazioni ambientaliste del mondo sono impegnate a sensibilizzare i politici e i cittadini affinché si possa inquinare di meno...

Il pianeta è inquinato di ogni cosa, dalla plastica agli scarichi industriali....

Da ciò che sento dire , credo proprio che stia morendo...

A scuola abbiamo pensato di realizzare un cartellone sul quale abbiamo disegnato la Terra a metà: una parte fortemente inquinata è triste, l'altra parte pulita è felice... Ecco noi ragazzi vorremmo che fosse più pulita e felice...

Anche guardandomi intorno, spesso vedo ogni forma di rifiuto abbandonato per strada....

D'estate al mare mi è capitato di vedere tante bottiglie di plastica e ogni

altro rifiuto pericoloso abbandonato sulla spiaggia...

Che tristezza per noi ragazzi...

Ecco, io vorrei che questo non accadesse...

**Il nostro progetto prevedeva anche la piantumazione di alcuni alberi nel nostro giardino della nostra scuola...**

Che gioia...

**Ecco, io per strada vorrei vedere tanti, tantissimi alberi...**

Verdi....

**E' stato un momento davvero emozionante...**



**Giornata del Cyberbullismo** Martedì 17 Dicembre 2019 presso l'aula Magna dell'Istituto Tecnico per Geometri la Scuola Secondaria di Primo grado di Donnanna ha organizzato una giornata dedicata all'informazione sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo diventato sempre più dilagante nelle giovani generazioni. Per l'occasione abbiamo preparato cartelloni, video ed una breve rappresentazione teatrale sul bullismo e ciò che noi ragazzi più non vogliamo...all'incontro erano presenti gli Agenti della Polizia Postale i quali hanno spiegato come riconoscere e distinguere le azioni che possono essere ricondotte a tali fenomeni. Soprattutto il cyberbullismo che è una forma di bullismo che avviene tramite i social network, pertanto si è portati a pensare che faccia meno male del bullismo. Invece siamo stati messi in guardia ad adottare alcune precauzioni. In caso di iscrizione a un qualsiasi fra i più popolari social, impostare sempre il profilo privato e non pubblico per non dare informazioni precise ai nostri follower... poi si è stato trasmesso un video molto commovente, che riguarda una ragazza di 13 anni vittima del Giornata del cyberbullismo. La cosa strana è che tutto inizia con delle frasi offensive che possono anche sembrare uno scherzo ma a un certo punto quelle frasi che solo prima potevano sembrare uno scherzo si trasformano in una valanga d'insulti davanti ai quali ci si sente annientati. Nel caso della ragazzina del video, il ragazzo ne aveva pubblicato delle foto intime, queste con la forza divulgativa che solo il web ha sono diventata di dominio pubblico. Davanti a tale realtà la ragazza si è tolta la vita per la vergogna...allora siamo stati invitati a riflettere prima di scrivere, pubblicare o semplicemente condividere qualcosa che riguarda altre persone... a volte sono persone vicino a noi... in conclusione è stata una giornata veramente importante per noi ragazzi e soprattutto istruttiva, perché sentir da parte degli Agenti della Polizia quanto accade sul cosiddetto web c'è veramente da aver paura...



**Giuliana Murroni**  
classe 2°B



## V edizione del presepe vivente

Si è confermato un successo la V edizione del Presepe Vivente del mercatino di Natale dell'Istituto Comprensivo "Alessandro Amarelli" di Corigliano Rossano. Una due giorni intensa, quella di sabato e domenica, con il titolo de "I Custodi del Creato" con il tema dell'Acqua, dell'aria, del fuoco e della terra attraverso gli occhi dei bambini. Tra le sfide più urgenti che l'umanità deve affrontare al presente, c'è quella di prendersi cura della nostra "Casa comune", di ciò che è stato creato da Dio ed affidato agli uomini affinché lo custodissero. Questo è il messaggio forte che la nostra scuola ha voluto lanciare, rivisto in chiave ecologica e innovativa.



# ACQUA



# TERRA



# ARIA FUOCO



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Tecnica e per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
L.103/17

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

"Investiamo nel vostro futuro"

Come da tradizione, anche quest'anno, presso il nostro Istituto", si sono tenute le Botteghe di Natale. Gli insegnanti, i bambini ed i genitori si sono impegnati nel realizzare oggetti di ogni genere, come alberelli, addobbi natalizi. Ogni plesso ha allestito il proprio banchetto nei corridoi della scuola, creando un divertente percorso attraverso cui le famiglie hanno potuto ammirare ed acquistare i vari lavoretti, confezionati con cura dai bambini.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli interventi in materia di Educazione  
Tecnica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
0110/11

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

"Investiamo nel vostro futuro"

# SAVE THE PLANET



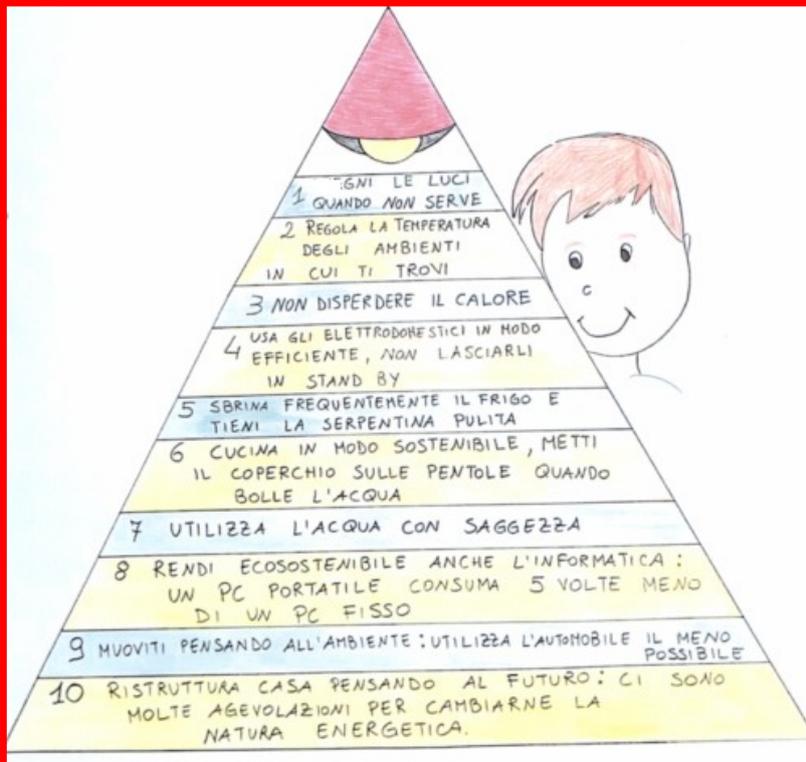
Tutti insieme noi giuriamo:  
 il nostro Pianeta dobbiamo salvare, io  
 per prima devo iniziare:  
 non sprecare, differenziare, riciclare,  
 madre natura salvaguardare.  
 Il nostro motto sarà:  
**ALL FOR ONE AND ONE FOR ALL**

In occasione dei "Fridays for future" anche noi ci siamo uniti a Creta. La "Terra" è la "nostra casa" e ha bisogno del contributo di grandi e piccoli. Il riscaldamento globale è il cambiamento climatico stanno già provocando ingenti danni che rischiano di privarci del nostro "futuro".

Per questo abbiamo deciso di fare un "giuramento" con cui ci impegniamo a salvaguardarla facendo la nostra parte.

CLASSE 4A PLESSO DI PIRAGINETI

# PROGETTO SALVAMBIENTE IL DECALOGO SALVA ENERGIA



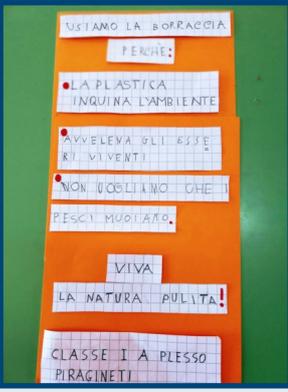
Ciao bambini sono il mare, sono qui perché vi vorrei parlare:  
 dite ai vostri conoscenti e parenti di rispettarmi di non gettare su di me i tanti rifiuti  
 altrimenti la mia vita e la vostra poco dura se volete continuare a mangiare il pesce fresco, perché ti fa mantenere snello



Se mi tratterai con rispetto Anch'io avrò un bell'aspetto e a voi bambini piacerà di più giocare tra le mie onde blu.

## PROGETTO "SALVAMBIENTE, PER DIVENTARE CITTADINI ATTIVI"

L'obiettivo del progetto è quello di sensibilizzare gli alunni alle tematiche ambientali, acquisire consapevolezza rispetto alla salvaguardia del patrimonio culturale e il genere del mondo che li circonda. In linea con le indicazioni europee, indirizzate a sviluppare nei ragazzi una coscienza ambientale e civica e con quelle internazionali prevista in agenda 2030.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Istruzione e ricerca per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
 ufficio 11

La classe 3A di Porta di Ferro si è recata al teatro Garden di Rende per la visione dell'Illiade. Grande poema greco scritto da Omero. I bambini sono rimasti a dir poco affascinati e con molta attenzione hanno seguito la rappresentazione. Nella stessa giornata, al pomeriggio la classe si è recata al planetario. Dove i bambini sono rimasti sbalorditi per le meraviglie dell'universo facendo un favoloso viaggio virtuale.



### Viaggio d'istruzione Pompei-Paestum.

Finalmente la lunga è terminata!

Giorno 25 ottobre alle ore 6:00 tutti presenti e puntuali, siamo saliti sul pulman che ci ha portati nella splen-

dida Pompei. Qui abbiamo trovato la guida che ci ha guidato per tutto il percorso degli scavi. Per prima cosa abbiamo visto la palestra, poi l'anfiteatro, le insule (case dei poveri), le domus (case dei ricchi), i calchi di gesso, il tempio di Via Abbondanza, i termopoli, le fontane, il forum. Finita la visita a Pompei abbiamo proseguito per Paestum. Colonia fondata dai greci abitanti da Sibari. Abbiamo ammirato una delle vaste colonie della (Magna Grecia). Siamo rimasti a dir poco meravigliati, dagli splendidi tempi ancora oggi esistenti sul sito archeologico: tempio di Nettuno, Tempio di Athena. Stanchi, assonnati, ma felici e contenti per la bella giornata trascorsa.

Integrated Sport Day, l'importante evento sportivo e sociale che lunedì 9 coinvolgerà il mondo della Scuola sulla grande questione e sfida pedagogica e culturale della sensibilizzazione al mondo della diversabilità. Evento promosso dall'associazione Movimento per la Vita e patrocinato dal Comune di Corigliano-Rossano, dalla Provincia di Cosenza e dalla Regione Calabria, il progetto coinvolgerà gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado del comprensorio cittadino. L'evento si è svolto lunedì 9 dicembre nel Palaeventi di Via G. Candiano nell'area urbana di Rossano. L'edizione 2019 è stata arricchita dalla partecipazione di autorevoli testimonial del mondo dello sport, tra cui il vice campione olimpico Amaury Perez e Antonio Renzo, Campione Europeo Pesì Leggeri di Pugilato.



# E' TEMPO DI OPEN DAY

È tempo di OPEN DAY ogni scuola di ogni ordine e grado fa un po' a modo suo, ma una cosa è certa: quasi tutte le scuole, tengono un open day. Open day, chi, per usare l'italiano, lo chiama "scuola aperta", chi utilizza l'espressione, a dire il vero un po' burocratica "orientamento scolastico in entrata". Gira e rigira, si tratta della stessa cosa: la scuola apre le porte a genitori e futuri alunni per farsi conoscere e (dunque) scegliere, in vista dell'anno scolastico successivo. Durante l'open day il dirigente scolastico presenta la scuola, la sua utenza, riassume il Piano dell'offerta formativa della scuola. Al dirigente scolastico si affiancano, poi, alcuni docenti che illustrano più nel dettaglio programmi e progetti. In molti casi, la giornata prosegue con la possibilità di visitare la scuola, le aule, la palestra eventuali laboratori e così via.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della Ricerca Umana, Finanziaria e Strutturale  
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione, Istruzione e per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (L. 105)

"Investiamo nel vostro futuro"

# PROGETTI PON

## Progetto - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia "TUTTI I BAMBINI SONO ARTISTI NATI (PABLO PICASSO)"

Ogni bambino ha i suoi modi di conoscere, di entrare in contatto con il mondo: a scuola, i Campi di esperienza sono finestre sul mondo, "cassetti" nei quali i bambini possono iniziare a sistemare percezioni, intuizioni, idee, dati, informazioni. Ogni bambino si affaccia sui Campi di esperienza non separandoli e attraverso finestre/porte differenti: alla scuola il compito di delineare possibili nuovi percorsi, non scritti dagli adulti, ma scritti insieme, adulti e bambini; percorsi che siano contesti aperti, ricchi di possibilità di dialogo con i bambini. Dalle IN 2012 si ricava il richiamo alle competenze che si alimentano nelle situazioni di scambio, di relazione, di incontro guidato con i saperi; altrettanto evidente il concetto di competenza, inteso in modo globale e unitario. Perciò, "creativo" è prima di tutto il processo di conoscenza, a condizione che non sia standardizzato e consenta al bambino di essere autore di questo processo, di elaborare le sue conoscenze in forme nuove, originali. Creatività è dare una forma alle proprie idee. Tutte le competenze chiave sono promosse e favorite.

Tutti i canali espressivi, stimolati e coinvolti.

"LA MAGICA NOTTE -

I FUOCHI DI SAN MARCO DEL 25 APRILE"

Esperto esterno, *Gianpiero Garofalo* Tutor interno, *Antonietta Malieni*

Modulo sede *Donnanna*  
alunni III anno



AVVIATO

Modulo sede Polifunzionale  
alunni III anno

"IL GUSTO DELLA MUSICA"

Esperto esterno, *Cesare Sisca*  
Tutor interno, *Achiropita Risuleo*



Progetto -  
Competenze  
"AGENDA  
BIETTIVO



10.2.2A  
di base  
2030- O-  
4"

"MEDITERRANEO"

Le IN 2012 e il recente 'IN e nuovi scenari', i sette punti chiave del Manifesto di Avanguardie Educative di INDIRE, l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030, sono i punti di riflessione e di coesione per la pianificazione dell'intero percorso.

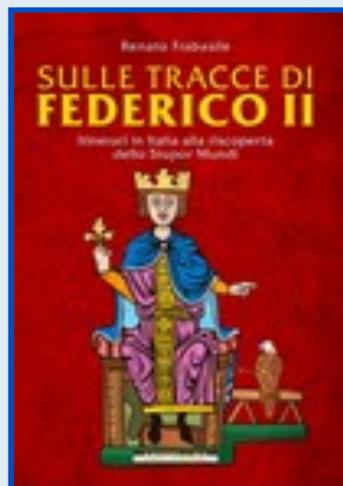
Dal Manifesto di Avanguardie Educative INDIRE, in particolare, tra le sedici idee innovative, si ricavano importanti spunti per promuovere nuovi modelli di sperimentazione didattica: - Aule laboratorio disciplinari, -Integrazione CD/libri di testo, - Apprendimento differenziato, - Oltre le discipline, - Apprendimento autonomo e tutoring. Il progetto si struttura come Azione di Miglioramento tra quelle promosse dall'Istituto per risolvere le urgenze-priorità definite nel Piano di Miglioramento, ma rappresenta anche la concreta possibilità per i corsisti di disporre di occasioni rispondenti agli interessi, al fabbisogno formativo e alle necessità sul piano relazionale di ciascuno.

NON AVVIATO

Modulo sede

Esperto interno, *Rosa Capristo*  
Educatore, *Maria Toscano*  
Tutor interno, *Elisabetta Ioele*

Porta di Ferro  
Alunni stranieri



AVVIATO

Modulo sede Porta di Ferro  
Alunni classi 4^

"CI SONO STORIE E STORIE:  
SULLE TRACCE DI FEDERICO II DI SVEVIA"

Esperto interno, *Rosa Capristo*  
Tutor interno, *Stefania Scattarella*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione,  
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESAS)

"Investiamo nel vostro futuro"

# PROGETTI PON



AVVIATO  
Modulo sede Porta di Ferro  
Alunni classi 5<sup>^</sup>  
“STELLA DEL NORD”

Esperto esterno, *Giuseppe Barberio*  
Tutor interno, *Tesoretta Salatino*

AVVIATO  
Modulo sede Pi-  
ragineti  
Alunni classi 4<sup>^</sup> -  
5<sup>^</sup> primaria



“HOLA A TODOS!”

Esperto esterno, *Marilena Morelli*  
Tutor interno, *Francesca Dattilo*



AVVIATO:

Modulo sede Piragineti  
Alunni secondaria I grado

“NUMERI A ... CASIO”  
Esperto interno, *Paola De Francesco*  
Tutor interno, *Sonia Cosentini*

Tutor interno, *Rosa Capristo.*



AVVIATO  
Modulo sede Polifunzionale  
alunni III anno  
“GIVE ME FIVE”

Esperto interno, *Gina Brunetti*

AVVIATO  
Modulo sede Polifunzionale  
alunni III anno  
“GIVE ME FIVE”

Esperto interno, *Gina Brunetti*

Tutor interno, *Bruna Oliva*

Tutor interno, *Bruna Oliva*



Modulo sede Donnanna Alunni clas-  
se 1<sup>^</sup> secondaria I grado

“GIORNALISTI IN ERBA: L'ECO  
DI LEICESTER”

Esperto interno, *Erminia Madeo*

Tutor interno, *Rosa Capristo*

NON AVVIATO



# ESPERIENZE...

Laboratorio linguistico-espressivo  
sul brigantaggio: La brigantessa di Dolcedorme  
(lavoro di approfondimento della classe 5A sule)



Lavorando per Lapbook: tutti sulla ...Luna, lavoro per gruppi valutato dalla commissione Crescente A.

Celestino N.  
Oppido S.



Il MIUR e il Comando Generale delle Capitanerie di Porto per sviluppare le conoscenze per la tutela dell'ambiente marino e per lo sviluppo della cultura del mare, indicano il concorso:  
*La Cittadinanza del Mare.*



## Concorso

### Filastrocca:

### giornate Rodariane

Triste triste un po' spaesato  
corre un gatto a bordo strada  
cerca cerca la radura

“IL GATTO  
GIO’  
IN CITTA’”

Sbatte sulla spazzatura

Col sapone pulirò

Disse il gatto e poi scappò Il sapone è giù in città

e si chiama civiltà! CARMINE BERALDI

CLASSE 3^A “PORTA DI FERRO”

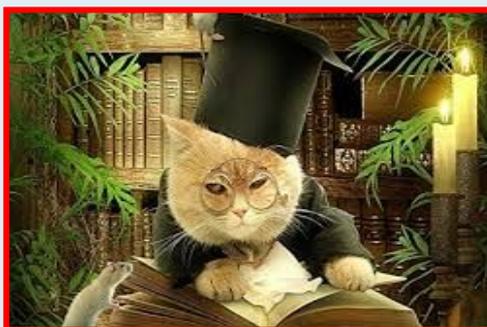
Il gatto saggio  
Maggio  
il vecchio grigio  
gatto saggio  
manda un messaggio...

da sopra i tetti  
a tutti i micetti  
“per il bagnetto poco sapone  
usate l’acqua con cura e attenzione”  
Flavia Ruffo

Il gatto frugoloso  
Questa è la storia di gatto frugoloso  
piccino, carino e molto curioso  
tra i rifiuti sparsi qua e là va a frugare  
e il suo padroncino fa disperare  
frugoloso ora è sporco e puzzolente  
e sa che un bel bagnetto lo attende  
il sapone deve usare ma attento...!!!  
tanta acqua non deve sprecare.

Francesco Mazzei

Il mio gatto  
Il mio gatto per lavare  
il sapone deve usare  
vuole pulire il mare  
perché il pesce è buono



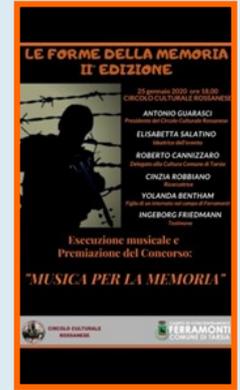
Il gatto eco  
C’è una nube grigia e nera  
che si aggira giorno e sera

il mio gatto dal balcone  
soffia bolle di sapone  
sta lavando col colore  
questo smog puzzolone  
la natura va amata  
e da tutti rispettata.  
Mariacarla Calabretta

Il gatto dei fumetti  
Un gatto di nome sbaffetto  
è uscito da un fumetto  
voleva insegnare ai bambini a non sporcare  
perché il mondo voleva salvare  
un sapone magico portò  
e a tutta la gente lo regalò  
usarlo non inquinò  
ma il mondo salvò.  
Mariacarla Calabretta

Il gatto giocherellone  
Sono un gatto mattacchione  
amo giocare col sapone  
un giorno mi hanno abbandonato  
e in giro per il mondo sono andato.  
Mi sono accorto che tutto è cambiato  
l’aria, la terra e anche il mare è inquinato  
col sapone volevo lavare  
ma troppa acqua non devo sprecare.  
Marco Scigliano

CLASSE 4^A  
“PORTA DI FERRO”



....dietro il filo spinato”

Ma non dimentichiamo che Ferramonti era comunque un carcere, un campo di concentramento! Gli internati erano prigionieri che vivevano secondo regole severe.

Hanno vissuti la paura e l'incertezza della prigionia, la fame, gli inverni freddi e il caldo estremo dell'estate con la malaria, la perdita di dignità che la prigionia conferisce e le pessime condizioni igieniche al momento dell'arrivo di mio padre nel luglio del 1940.



In memoria di Riccardo Pacifici-

CONCORSO MIUR I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scienze per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (FESM)

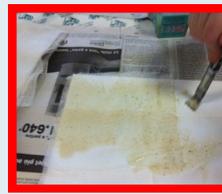
"Investiamo nel vostro futuro"

## Anche noi abbiamo realizzato **i papiri degli Egizi** in classe 4A...



Colorati, antichi, che raccontano una storia... ci piacciono molto! Abbiamo studiato il processo di lavorazione per giungere ai fogli usati dagli antichi egizi. Siccome noi non possiamo fare il processo originale perchè ci vorrebbero esperienza, tempo e soprattutto molto papiro abbiamo pensato di usare qualcosa che richiamasse la struttura e il colore del papiro e che alla fine ci desse un risultato soddisfacente.

1. Mescoliamo tre quarti di colla vinilica con un quarto di acqua e mezza tazzina di caffè espresso; aggiungiamo anche un cucchiaino di caffè in polvere per dare ancora di più la sensazione di usurato, di antico. Spennelliamo le garze leggermente sovrapposte tra loro con il composto di colla caffè e acqua. Facciamo prima uno strato e poi subito sopra il secondo strato in modo che il tutto sia ben omo-

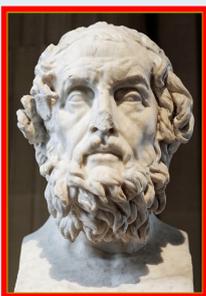


2. Ora che abbiamo finito laviamo con molta cura i pennelli per evitare che le setole si induriscano e mettiamo i nostri fogli-papiro ad asciugare per almeno due giorni.

3. Una volta asciutto il papiro è il momento di decorarlo... prima scegliamo un disegno da quelli che la maestra ha trovato in rete e stampato... poi lo copiamo sul papiro usando una carta speciale che davvero noi bambini non conoscevamo... si chiama CARTA CARBONE... come per magia il disegno rimane perfettamente sul foglio sottostante se premiamo bene!



Buongiorno Ulisse, quale avventura ha preferito tra quelle che ha vissuto?



Quando ho ascoltato le sirene vicino agli scogli, anche se sapevo che ci avrebbero fatto solo del male.

Tra tutti i personaggi che hai incontrato, quale è stato il più terribile?

Il ciclope Polifemo, per la sua forza e per la sua crudeltà, infatti riusciva a sollevare tutto.

Lei è molto famoso per la sua astuzia: quale episodio ricorda con più soddisfazione?

Sicuramente la mia fama è legata all'episodio del cavallo di Troia. Ero davvero, davvero stanco di combattere quella interminabile guerra e mi sono inventato

questo inganno.

Quando ha avuto veramente paura di morire?

Ho avuto paura di morire quando sono arrivato all'isola dei Feaci, da Nausicaa.

Come ha fatto a sopravvivere per tornare a casa, a Itaca?

Sono sopravvissuto grazie al coraggio e alla benevolenza degli dei.

Le è sembrata una buona idea quella di travestirsi da mendicante per tornare a Itaca?

Sì, perché i pretendenti al mio trono mi avrebbero ucciso, avrebbero preso mia moglie Penelope e qualcuno l'avrebbe sposata e avrebbe governato Itaca.

Anche dopo tanto tempo la sua famiglia ha aspettato il suo ritorno.

Sono stato veramente felice di ritornare nella mia isola e dalla mia famiglia.

Alessandra Grillo

intervista

Penelope

Siamo a Itaca ... Intervisteremo Penelope, la moglie di Ulisse, Re di Itaca. Dove siete nata?

A Sparta. Vostro marito? Parlatemi un po' di lui.

C'è bisogno che dica il nome? Odisseo, noto anche come Ulisse, il re di Itaca.

Avete dei figli? Solo uno, Telemaco. Un po' poco per la tradizione del tempo.

Il mio sposo si assentò per ben vent'anni. Avevo il piccolo Telemaco da crescere e tanti pretendenti, tutti giovani di Itaca. Io ero certa che Ulisse sarebbe tornato presto, ma mi sbagliavo. Cosa ha fatto nell'attesa che tornasse?

Inventai lo stratagemma della tela. Si trattava della tela di mio suocero Laerte, la cucivo di giorno e la scucivo di notte; la tela non arrivava mai al termine e i Proci dovevano attendere. Qual era il patto?

Mi sarei fatta corteggiare quando avrei portato a termine la tela. Poi, purtroppo, qualcosa andò male. Una serva svelò ai Proci il mio segreto e fui costretta ad annunciare il giorno delle nozze. Anche questa volta ci fu una gara, giusto?

Chi riusciva a scagliare una freccia, facendola passare nei dodici anelli, disposti in fila, sarebbe diventato il mio sposo. L'arco da usare era quello di Ulisse e solo mio marito era in grado di tenerlo nel modo giusto.

Anche questa volta Ulisse si dimostrò furbo. Cosa fece?

Arrivò a Itaca nelle vesti di un vecchio mendicante e partecipò alla gara. Solo lui riuscì a vincere.

Chi si accorse per primo che era Ulisse?

Il nostro cane Argo, che, poverino, morì per l'emozione. Se ne accorse anche la nostra serva, mentre gli lavava i piedi, grazie ad una cicatrice.

Era certa che fosse veramente lui?

No, ero convinta che fosse morto.

Cosa fece per essere sicura che fosse il suo Ulisse?

Gli feci descrivere il nostro letto nuziale e fu la prova decisiva. Il mio sposo, finalmente, era tornato.

Grazie Penelope, per la sua disponibilità.  
Grazie a voi. Mi ha fatto piacere.

Intervista: Achille

Oggi ci troviamo nello studio televisivo di Rai Storia e tra poco intervisterò Achille, eroe condottiero dei Mirmidoni alla guerra di Troia. Prego, facciamolo entrare.

Buon pomeriggio Signor Achille, si accomodi pure.

Grazie, buon pomeriggio anche a lei. Mi devo sedere qui sopra?

Sì certo. Questa è una poltrona.

Non la conoscevo. Si sta comodi seduti su questa poltrona.

Sono contenta che si trovi bene, così possiamo parlare un po'. Allora posso farle qualche domanda, le danno fastidio la luce, le telecamere?

Certo che può chiedermi quello che vuole; con tutte le guerre che ho fatto, ormai non faccio caso a niente.

Molto bene. Allora iniziamo: qual è il significato del suo nome?

Il mio nome deriva dalla parola greca Achilleus, che significa "senza labbra". Per questo motivo non ho potuto succhiare il latte materno.

Perché dicono che lei è un semidio?

Perché sono figlio di un mortale, mio padre Peleo, re dei Mirmidoni, e di una ninfa marina, mia madre Teti.

Cosa l'ha resa invulnerabile?

Mia madre, quando sono nato, mi ha immerso nel fiume Stige tenendomi da un tallone.

Da un tallone? Allora questo è un punto debole per lei?

Purtroppo sì, ma cerco di coprirlo il più possibile.

Lei immaginava di morire a Troia?

Veramente pensavo di vincere contro tutti quelli che mi affrontavano. Purtroppo non è stato così.

Cos'è per lei l'amicizia? Ha avuto un caro amico?

Per me l'amicizia è una cosa fondamentale; un mio caro amico è Patroclo che però fu ucciso da Ettore facendo scatenare in me una forte ira.

La famosa "ira di Achille", ne ho sentito tanto parlare. E con Ettore com'è andata?

Ho affrontato Ettore e l'ho ucciso con un colpo di lancia. Questo però mi è costato tanto.

In che senso? Mi racconti.

Mia madre, ed Ettore stesso, in punto di morte, mi avevano detto che ben presto sarebbe arrivata la mia fine.

In che modo e chi l'ha uccisa?

Fui ucciso da Paride con una freccia avvelenata diretta al mio tallone.

Sebastian Curcà

Intervista: Ettore

Di chi sei figlio?

Sono il figlio primogenito di Priamo, re di Troia, e di Ecuba.

Chi è tua moglie? Sono sposato con Andromaca.

Quanti figli hai? Uno, si chiama Astianatte.

È vero che hai convinto tuo fratello Paride a fare un duello?

Sì, è vero, ho convinto Paride ad affrontare Menelao.

Perché? Per porre fine alla guerra: il vincitore del duello avrebbe avuto con sé Elena. È vero che sei comandante dell'esercito?

Sì, ho guidato l'esercito fino al campo nemico, vicino alla spiaggia incoraggiando i soldati a combattere.

È vero che hai ucciso Patroclo? Sì, l'ho ucciso con una lancia.

Patroclo prima di morire ti ha detto qualcosa?

Sì, mi ha detto che Achille mi avrebbe ucciso.

È vero che tua moglie ti ha chiesto di non combattere?

Sì, perché aveva paura che Achille mi avrebbe ucciso, come aveva già ucciso gran parte della sua famiglia.

Qual è il nome dei tuoi cavalli?

Lampro, Podargo, Xanto e Etone.

# Successo per la sfilata dei carri allegorici

Successo per la sfilata dei carri allegorici nella Città di Rossano. Nella giornata di domenica 23 febbraio, sia nel centro storico e sia allo Scalo cittadino, si sono vissuti momenti di grande allegria e di tanto divertimento che ha visto la partecipazione di tanta gente (cittadini dell'area-urbana di Corigliano-Rossano e dell'intero territorio) per le vie della città bizantina. In corteo, inoltre, vi erano diversi gruppi mascherati e folcloristici che hanno animato l'appuntamento carnascialesco in città. In corteo anche gli alunni della Scuola Primaria e dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "Alessandro Amarelli" diretto dalla Dirigente Tiziana Cerbino.



L'I.C. A. Amarelli vuole esprimere la stima per l'ideazione del progetto del mappamondo per la sfilata della festa di Carnevale anno scolastico 2019/2020 all'ingegnere Novellis Giuseppe e Mione Antonio. I bambini della classe 1 A del plesso di "Porta di Ferro" hanno partecipato oltre che alla realizzazione del carro, anche alla sfilata. Gli alunni hanno indossato costumi realizzati con materiale di riciclo. I maschietti si sono travestiti da mattoncini Lego, le femmine da principesse....



## LA PREMIAZIONE



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Commissione Centrale per gli interventi in materia di Educazione  
Superiore per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV



## PREMATURA, IMPROVVISA ED INASPETTATA DIPARTITA DEL MAESTRO ANTONIO SPINA

Questo addio così prematuro ci lascia tutti con un grande vuoto e dispiacere ognuno di noi potrebbe raccontare tante cose su di te, cose belle e buone. Eri per noi un grande maestro, un grande papà, un amico... Sarà dura, molto dura andare avanti senza di te, ma sappiamo che da lassù avremo un Angelo custode. I ragazzi ti vogliono dire grazie per questi tre anni vissuti insieme. Grazie per l'allegria, la dolcezza e grazie per tutte le cose interessanti che ci hai trasmesso. Sapevi comprendere noi tutti. Ci mancherai tantissimo ti vogliamo un mondo di bene e sappi che rimarrai per sempre nei nostri cuoricini. Sei nostro GRANDE EROE!!!

CIAO MAESTRO

I tuoi piccoli alunni classe 3 B "Plesso "Porta di Ferro"

Discorso di cordoglio per il maestro

Antonio Spina

E' doveroso in questa triste circostanza, esprimere il mio personale cordoglio e quello dell'intera comunità educante che mi onoro di dirigere per la prematura quanto improvvisa ed inaspettata dipartita del maestro Antonio Spina. La notizia della sua morte ha scosso profondamente tutto l'I.C: "A. Amarelli" ed in particolare il plesso di "Porta di Ferro" dove prestava il suo servizio dal 2006 senza soluzione di continuità. Un sentimento di tristezza e incredulità avvolge la nostra scuola. Il maestro Antonio era il classico maestro da libro cuore, ai suoi alunni, alle sue colleghe, ai tanti che hanno lavorato con lui in questi anni ha lasciato una grande eredità: la sua passione e dedizione per la scuola, che lo portava a non assentarsi mai e ad essere sempre presente. Con la sua sottile ironia ha costantemente perseguito quella che era la sua vocazione: insegnare e lo faceva con grande senso del dovere, professionalità ed amore per i suoi alunni. Vogliamo ricordarlo così. Per la sua signorilità ed i suoi modi pacati e gentili che lo facevano un signore d'altri tempi. Siamo certi che chi ha dedicato la propria vita alla splendida missione dell'educare non cadrà mai nell'oblio, ma resterà sempre nelle menti e nei cuori di intere generazioni di giovani, spesso anche difficili, che ha incontrato durante la sua carriera scolastica, stroncata però improvvisamente prima ancora di poter assaporare le gioie ed il meritato riposo della pensione. Pertanto, a nome di tutta la mia comunità scolastica, esprimo un sentimento di profonda vicinanza alla famiglia, alla moglie, ai figli, con l'animo colmo di gratitudine per l'operato e l'esempio che ci ha lasciato il maestro Antonio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Tiziana Cerbino

Abbiamo lavorato insieme sempre con il sorriso ed anche una certa "complicità". Abbiamo condiviso tanti momenti belli. E' inutile dilungarmi, anche perché le parole non mi aiuterebbero ad esternare l'immenso dolore che provo in questo momento, per la tua improvvisa scomparsa. Voglio solo dirti che mi mancherai! Ciao, Antonio! Buon viaggio! A te che amavi tanto conoscere il mondo! La tua collega Annamaria Barone  
Caro Antonio, per me sei stato l'amico, il fratello... In questi anni mi hai dato conforto, aiuto e supporto. Non ho parole; voglio ricordarti sempre con il sorriso, felice e contento. Sei stato per me una persona speciale, attento verso i ragazzi che ci sono stati affidati, che ti hanno visto non solo come un insegnante ma un maestro di vita, sempre a dare aiuto e dire buone parole. Mai un lamento, neanche quando stavi male. Caro collega non avrei potuto mai immaginare di doverti scrivere queste parole. Con ciò ho capito ancora di più quanto sia crudele la vita!

La tua collega Maria Vulcano



L'emergenza COVID-19 ha messo tutto il mondo a dura prova, ma la scuola non crolla, resta in vita grazie alle tecnologie e grazie a queste possiamo andare avanti col nostro percorso. Siamo, con forza, comunità: docenti, dirigenti, personale della scuola, famiglie e studenti. Vogliamo sostenerci a vicenda, ognuno per il ruolo che ricopre. Fare lezione adesso significa affrontare insieme un'emergenza che rinsalderà la nostra scuola, la farà crescere e la renderà migliore.



Crediamo che il rapporto educativo si fondi sulla fiducia e sulla corresponsabilità. Per questo, insieme, ci attiviamo, in presenza o a distanza, con modalità differenti per raggiungere tutti, con modi e tempi adatti a ciascuno.

Nessuno deve rimanere indietro. L'Istituto Comprensivo "Alessandro Amarelli" ha risposto egregiamente alla grande sfida della Didattica a distanza. Scuola, docenti e alunni hanno saputo fare di necessità virtù per arginare la falla educativa che poteva provocare il lockdown da Covid-19. La scuola di Corigliano Rossano, guidata dalla Dirigente Tiziana Cerbino, in queste infinite settimane di quarantena, non si è fermata un attimo, ma si è prodigata ed ha dimostrato di essere tra le più attive nel territorio nel sapere recepire ed utilizzare al meglio i fondi inviati dal Ministero della Pubblica Istruzione per l'acquisto di nuovi dispositivi digitali e la formazione dei docenti per la DaD. «Proprio in questi giorni – conferma il Dirigente Scolastico – abbiamo terminato di consegnare quasi 60 dispositivi tra tablet e PC ai nostri alunni che ne erano privi, dando priorità ai Bisogni Educativi Speciali ed a quelli con Disturbi Specifici dell'apprendimento. Dopo è toccato ai ragazzi delle terze classi della scuola secondaria che dovranno affrontare l'esame conclusivo primo ciclo e poi a chi ne ha fatto richiesta per particolari bisogni».

La didattica a distanza raccontata ad un'amica...  
Cara Miriam,  
oggi ti scrivo questa lettera per parlare insieme a te della mia vita in quarantena e come sto affrontando la cosiddetta didattica a distanza. Per cominciare la mattina mi sveglio alle otto, perché mi serve un'ora per la mia cura personale, subito dopo aver fatto colazione alle 9:00 iniziano le lezioni a distanza...nel frattempo do uno sguardo al telefono per aggiornamenti su quanto è accaduto e ne approfitto anche qualche minuto per chattare con te...la quarantena sta diventando veramente un problema per tutti noi...Fatte le ore 9:00 iniziano le lezioni in video-conferenza ..E' un modo differente di fare lezione, ma grazie a internet ci siamo organizzati nei migliori modi possibili...anche se non possiamo stare vicini fisicamente come in classe, sullo schermo ci vediamo e sentiamo tutti. Ah dimenticavo! La piattaforma che utilizziamo si chiama zoom. Ormai sono trascorse molte settimane da quando abbiamo iniziato un'abitudine.. Durante la lezione cerco di stare molto attenta e prendo appunti sugli argomenti trattati dai prof. Devo ammettere che non è tanto pesante fare lezione in questo modo, perché durano 40/45 minuti ciascuna.. Infatti è un tempo che gestisco molto bene...i prof. sono sempre puntuali e ce la mettono tutta per farci capire al meglio gli argomenti trattati... naturalmente tutti siamo dispiaciuti per quello che sta accadendo e il fatto di stare lontano ci fa soffrire molto anche se non lo diamo a veder...sono sicura che risponderai presto a questa mia lettera...ti abbraccio forte...



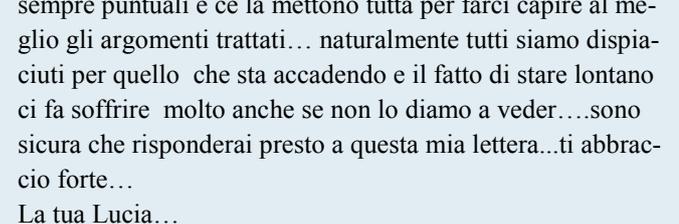
La tua Lucia...  
P.s. cuginetta mia ricorda che se anche tu vivi a Milano e so quanto sia difficile la situazione nella tua città sono sicura che tutto andrà bene.

Compiango a tutti, vorrei leggere questa lettera che ho scritto per ringraziare da parte di tutti la classe, la dirigente e i nostri insegnanti. In questi giorni di isolamento abbiamo capito, ancora di più, il valore e l'importanza di andare a scuola per trascorrere bei momenti con i compagni, ascoltare le lezioni dei professori a condividere con loro aneddoti e sorrisi e le chiacchiere. Cari professori ci mancate tantissimo!!! Avremmo voluto festeggiare con il pranzo dei 100 giorni di scuola ma questo maledetto virus ci ha tolto questa piccola gioia. Noi compagni abbiamo percorso insieme una lunga strada perché conosciamo dalla scuola dell'infanzia e a settembre prenderemo strade diverse. La scuola di Piragineti è stata per noi una seconda casa, le maestre e i professori ci hanno aiutato a crescere ci hanno sopportato e spinto ad essere persone migliori. Dire grazie a tutti voi e alla nostra dirigente non basta, vi diciamo che vi vogliamo bene, che ci ricorderemo per sempre di voi. Avete lasciato in ognuno di noi un segno indelebile. Alcune professoressine ci sono state vicine in momenti particolari, con il loro affetto e la loro pazienza. Speriamo con tutto il cuore di rivederci presto, di poterci finalmente abbracciare e...ancora grazie a tutti voi.

Stai tranquilla ....Spero che questo virus scompaia al più presto così quest'estate potrai venire come tutti gli anni in Calabria, dove ci divertiremo un mondo...



Stai tranquilla ....Spero che questo virus scompaia al più presto così quest'estate potrai venire come tutti gli anni in Calabria, dove ci divertiremo un mondo...



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi di natura di Educazione Continua per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



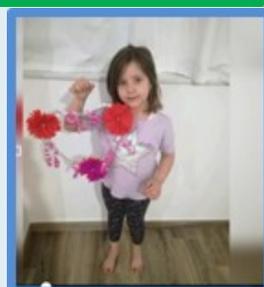
# ANDRA' TUTTO BENE

Carissimi alunni, carissimi docenti, carissime famiglie dell'I.C.A. Amarelli. Il momento che stiamo vivendo è un momento di dura prova, un momento difficile ma sono sicura che insieme potremo superarlo io ci sono, la scuola c'è non dovete sentirvi da soli e statene certi che

“TUTTO ANDRA' BENE.”

In questo periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, i bambini e le maestre della classe 1 A del plesso di “Porta di Ferro”, hanno voluto comunicare il loro affetto per i propri genitori Mai, come in questo periodo di lock down, genitori e figli hanno condiviso ciò che mai si ferma: il tempo. Ore di noia, di gioco, di compiti e di lavoretti, di televisione, ore di carezze e baci, ore di sorrisi e solletico, ore di pianto e grida. Eppure il tempo è passato, i bambini sono cresciuti insieme a mamma e papà. Noi maestre, costrette dietro uno

schermo ci siamo perse un po' di questa crescita, ma sempre attraverso lo schermo siamo entrate nelle famiglie invadendo camerette, cucine, dialoghi familiari e abbigliamento comodo. Allora grazie alle mamme e ai papà, perché da questo tempo buio veniamo fuori con gli occhi più limpidi, pieni di azzurro speranzoso che solo i bambini sanno regalare. **CLASSE 1^ A PORTA DI FERRO**



La didattica a distanza vissuta da me...

Il 09 marzo 2020 tutta la mia vita e anche quella degli altri è cambiata all'improvviso...credo che non lo dimenticherò mai, ero appena tornato da casa di mio cugino che abita a Corigliano, avevamo trascorso un bel pomeriggio insieme, stavamo cenando, quando a causa del coronavirus e che, da quel momento, non saremmo più potuti uscire di casa. La nostra vita stava cambiando, questo è quello che ho pensato, anche se non era ancora chiaro in che modo...Da allora i miei insegnanti e le famiglie sono organizzati per la didattica a distanza...Una cosa nuova, mai fatta prima...all'inizio, i primi dieci giorni, i professori inviavano i compiti tramite messaggi sul gruppo dei genitori e a dire la verità ciò non mi piaceva abbastanza anzi mi annoiavo...poi trascorse le prime settimane, invece, sono iniziate le videolezioni. E' chiaro, c'è voluto un po' di tempo per organizzare tutto il lavoro fatto per sostituire la didattica in presenza...alla prima videolezione, sono rimasto molto contento, perché ho avuto la possibilità di rivedere i miei compagni e i miei professori anche se solo attraverso lo schermo...devo dire la verità, mi sentivo anche molto emozionato e un po' intimorito...e' la prima volta che stiamo vivendo tutto questo...Rivederci dopo circa due settimane è stato bellissimo...A mano a mano che sono trascorsi i giorni ho iniziato a sentirmi a mio agio...Ormai facciamo lezione da quasi due mesi e ci siamo quasi abituati...Naturalmente non c'è paragone con lo stare insieme “fisicamente in classe”, però “le video-lezioni ci fanno sentire più vicini, anche se solo attraverso lo schermo possiamo vederci e parlarci...”

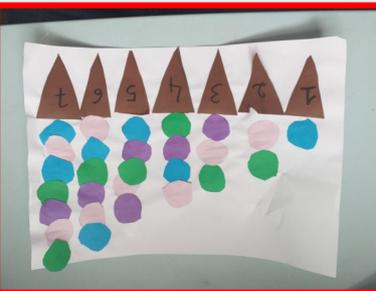
Per me come per tutti, credo che sarà comunque un'esperienza positiva, anche se è nata per un motivo molto brutto: la comparsa del “Covid 19 nelle nostre vite”. A settembre spero davvero di poter ritornare a scuola, poter rivedere e abbracciare tutti i miei compagni e i miei professori, e soprattutto partecipare alle bellissime feste organizzare, in occasione, nel salone dal prof. Vincenzo Parrotta.

Noi alunni della scuola media di Piragineti come stiamo vivendo questo periodo di quarantena. In questi giorni così particolari, noi alunni di tutte le scuole ci siamo dovuti adeguare al nuovo modo di “fare scuola”, ci siamo trovati nell'arco di poco tempo a casa da soli, in compagnia dei nostri cari e senza la possibilità di andare a scuola. Ci mancano i nostri amici, i nostri professori, i momenti belli e spensierati trascorsi insieme. Ma, come abbiamo sempre detto in questi giorni tutto andrà bene e presto potremo ritornare alla normalità. In questi giorni la scuola ed i nostri professori ci sono stati “vicini”, tutti i giorni abbiamo seguito le videolezioni e svolti i compiti. I nostri docenti ci hanno supportato cercando in ogni momento di aiutarci, specialmente noi alunni della classe terza che con un po' di fatica ci stiamo preparando agli esami della scuola secondaria di primo grado. Durante il primo periodo di quarantena, i docenti e la dirigente hanno organizzato un video-incontro con tutti noi alunni della classe terza per salutarci e farci sentire il loro affetto e la loro vicinanza. C'è stato un momento emozionante quando una compagna della classe, ha letto una lettera di ringraziamento per i docenti e la dirigente, abbiamo voluto esprimere la nostra gratitudine e il nostro affetto perché tutta la scuola di Piragineti rappresenta per noi, una grande famiglia che ci ha permesso di crescere ed imparare.

Gli alunni della 3 A scuola media di Piragineti  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Tecnologica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio 3°



# LA SCUOLA NON SI FERMA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ITSM)

"Investiamo nel vostro futuro"

# DIARIO DELLA D.A.D RELIGIONE CATTOLICA

alunni della scuola primaria I.C.A. Amarelli

plesso Porta di Ferro

insegante Concetta Scarnato

sfogliando alcune pagine

DIARIO DELLA D.A.D.  
RELIGIONE CATTOLICA  
ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA I.C. A. AMARELLI  
PLESSO "PORTA DI FERRO"  
Ins. Concetta Scarnato

Sfogliando alcune pagine...



CON LA SPERANZA NEL CUORE CHE PRESTO TORNEREMO TRA I BANCHI DI SCUOLA



GESU' INSEGNANO

PARABOLA DEL BUON SAMARITANO

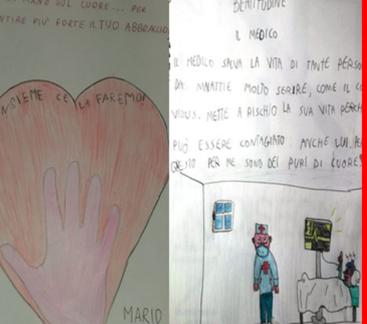


LONTANI OGGI PER ABBRACCARCI DOMANI



LA MIA MANO SUL CUORE... PER SENTIRE PIU' FORTE IL TUO ABBRACCIO

INSIEME CE' LA FAREMIO



LA CHIESA E' UNA COMUNITA' DI PERSONE CHE SI VOGLIONO BENE

CON IL MIO PAPA MAMMA E MIA SORELLA



GESU' AMA TUTTE LE FAMIGLIE

LA CHIESA E' UNA COMUNITA' DI PERSONE CHE SI VOGLIONO LONGO BENE

GESU' AMA TUTTE LE FAMIGLIE TUTTO L'AMORE E HE MO - LO DEDICATO IN CHIESA PER GESU'



Mc 10,13-16 "LASCIA CHE I PICCOLI VENGANO A ME"

LASCIA CHE I BAMBINI VENGANO A ME, PERCHÉ DI QUESTI È IL REGNO DEI CIELI

IL MIO BATTESIMO

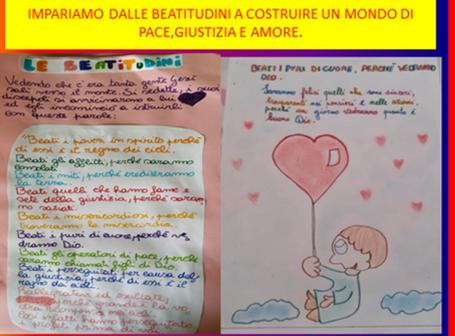


IMPIARIAMO DALLE BEATITUDINI A COSTRUIRE UN MONDO DI PACE, GIUSTIZIA E AMORE.

LE BEATITUDINI

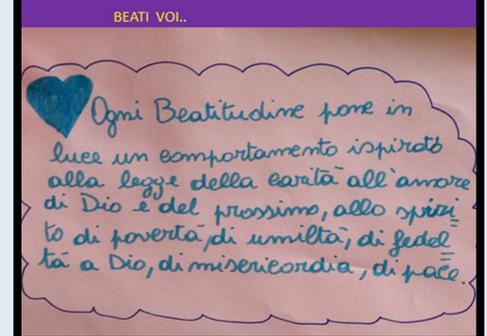
VEDENDO CHE C'ERA UNO SPERTE FORSE CHE UNO IL MONDO DEI BEATITUDINI... CHE UNO IL MONDO DEI BEATITUDINI... CHE UNO IL MONDO DEI BEATITUDINI...

BEATI I PURI DI CUORE, PERCHÉ VEDERANNO DIO



BEATI VOI...

Ogni Beatitudine pone in luce un comportamento ispirato alla legge della carità all'amore di Dio e del prossimo, allo spirito di povertà, di umiltà, di fedeltà a Dio, di misericordia, di pace.



BEATI VOI...

BEATI I POVERI DI SPIRITO, PERCHÉ DI ESSI È IL REGNO DEI CIELI

Saranno felici quelli che riconoscono di avere bisogno di Dio, perché avranno da Lui la sua amicizia.

BEATI GLI AFFLITTI, PERCHÉ SARANNO CONSOLATI

Saranno felici quelli che sono nella tristezza e nella sofferenza perché Dio darà loro la sua gioia.



BEATI VOI...

BEATI I MITI, PERCHÉ EREDITERANNO IL TRONO

Saranno felici quelli che non hanno niente, perché Dio li riempirà.

BEATI I MISERICORDIOSI, PERCHÉ TROVERANNO MISERICORDIA

Saranno felici quelli che si preoccupano per i fratelli, perché Dio si prenderà cura di loro.



PER COSTRUIRE UN MONDO MIGLIORE

ANCHE TU SE UNICO PUOI CONTRIBUIRE AL MONDO E COME TEI PUOI CONTRIBUIRE PERLA UN MONDO MIGLIORE INSIEME AGLI ALTRI PUOI CONTRIBUIRE AL MONDO

BEATI QUELLI CHE HANNO ERME E SETE DI GIUSTIZIA, PERCHÉ SARANNO SAZIATI

Saranno felici quelli che rispettano i diritti degli altri e di Dio, perché vivranno in pace.

PACE

LA LEGGE DI DIO PER TUTTI




FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
UFFICIO IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ITSM)

"Investiamo nel vostro futuro"

### "AMATEVI GLI UNI GLI ALTRI COME IO HO AMATO VOI"

DEI QUOI OPERATORI DI PACE, PACE SI SAPEVA CHIUNQUE FIGLI DI DIO.

**COS'E' LA PACE?**  
 Molti dice a loro sono volete che gli uomini facciano a voi questi voi fatto a loro?

Insieme felici quelli che fanno di tutto per ridurre la lite e per diffondere la pace, perché Dio li accoglieva come suoi figli.

Molte persone hanno bisogno di aiuto. Gesù ci insegna a essere attenti e disponibili nei loro confronti. Anche così e' possibile.

**VO LERE BENE**      **AIUTARE CHI HA BISOGNO**

**AMARE TUTTI**      **SAPER PERDONARE**

**PACE E'**

### LA PASQUA DI GESU'

Preghiera: Giovanni, 24 Marzo 2020  
 Rosa, Chiara, Andrea

...che vuol dire, l'unico fondatore, mille altre stime, in esporsi più bello, anche spinta di pace, tutto il nostro commuove, scende in la pace, la misericordia, l'ambizione. E un dono, questo uguale, che viene dal Signore, e di amore.

...della alba pasquale.

...della alba pasquale.

...della alba pasquale.

### LA PASQUA DEI CRISTIANI

### BUONA PASQUA

Per il nostro **FIORITURA PRIMAVERA**

Per i cristiani **FESTA IMPORTANTE TEMPO DI PACE PACE E RISVEGLIO, RESURREZIONE IN GESU'**

Per il mondo

### LA MAMMA DI GESU' E' NOSTRA

#### MAMMA SPIRITUALE

ALLA MADONNA

Dalle mamme di Gesù che sono state le più pure e generose. Sono state le più amate e rispettate. Sono state le più sante e pure. Sono state le più amate e rispettate. Sono state le più sante e pure.

### MAMMA SEI UNICA E SPECIALE

**MAMMI TI VOGLIO BENE**

ATTIVITA' LE GUERRE E' IMPROBABILE ALLA MADRE

...non solo può essere una ma soprattutto, una che ha un ruolo molto più importante, che è quello di essere la madre.

Disegna la tua mamma

QUESTA E' LA MIA MAMMA. TI VOGLIO UN MONDO DI BENE. TI DO UN BACIO VIRTUALE.

### TUTTI INSIEME PER COSTRUIRE UN MONDO DI PACE

CORRIANNO, ROSSANO

22 MAGGIO 2020

L'AMICIZIA E'...

**AMORE**  
 RISPETTO      FIDUCIA  
 COMPRESIONE      GIOIA  
 GENTILEZZA      AIUTARE  
 ABBRACCIARE      SINCERITA'

### L'AMICIZIA E'...

AMICIZIA = AMORE

SECRETI      BENE      AMARE

PERDONARE      GIUSTE      AMICIZIA

CONTINO INSIEME

### GLI AMICI SONO PERLE PREZIOSE

AMICIZIA = AMORE

### OGNI PERSONA DEL MONDO E' UNICA E SPECIALE

L'AMICIZIA

- FEDELTA'
- VERITA'
- AIUTO
- COSE GIUSTE
- MANTENERE UN SEGRETO

### IL MONDO CHE VORREI

AMORE

NON ABBIAMO PIU' PAURA DI ANDARE FUORI DI CASA

FRANCESCO (MAZZEI)

### UN MONDO DI PACE

### IL MONDO CHE VORREI E' QUESTO:

UN MONDO LIBERO E FELICE. DOVE REGNA LA PACE E L'AMORE. IN QUESTO DI SEGNO HO RAPPRESENTATO NOI BAMBINI LIBERI E SPENCIERATI. LIBERO E ANCHE IL CANTO DEGLI UCCELLI!

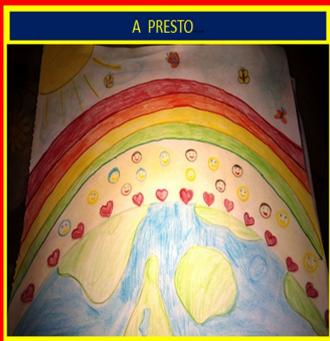
ITALIA

### NON SIAMO MAI SOLI...

MESSAGGIO DI TENEREZZA

MESSAGGIO DI TENEREZZA

HO SOGNATO CHE CAMMINAVO IN RIVA AL MARE CON IL SIGNORE E RIVEDENDO SOLO IL SOGNO DEL CIELO TUTTI I GIORNI DELLA MIA VITA PASSATA. E PER CON GIORNO TRASCORSO. APPARTENENDO ALLA SABBIA DUE CRISTE. LE MIE E QUELLE DEL SIGNORE. MA IN ALCUNI TRATTI HO VISTO UNA SOLA ORMA. PROPRIO NEI GIORNI PIU' DIFFICILI DELLA MIA VITA. ALLORA HO DETTO - SIGNORE, IO HO SCELTO DI VIVERE CON TE E TU MI AVEVI PROMESSO CHE SARESTI STATO SEMPRE CON ME. PERCHE' MI HAI LASCIATO SOLO PROPRIO NEI MOMENTI PIU' DIFFICILI. E LUI MI HA RISPONTO - FIGLIO, TU LO SAI CHE IO TI AMO E NON TI HO ABANDONATO MAI. I GIORNI NEI QUALI CE SOLOAVO INFERNO SULLA SABBIA SONO PROPRIO QUELLI IN CUI TI HO PORTATO IN BRACCIO.



**DEDICATO A VOI**

**INNO ALLA VITA**

La vita è un'opportunità, coglila.  
La vita è bellezza, ammirala.  
La vita è beatitudine, assaporala.  
La vita è un sogno, fanne realtà.

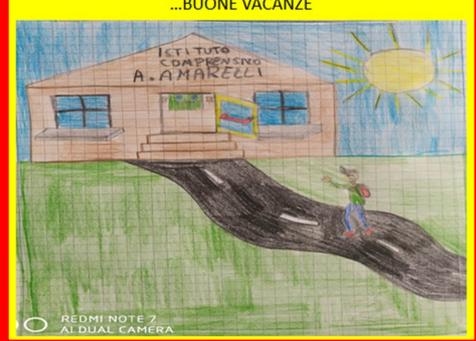
La vita è una sfida, affrontala.  
La vita è un dovere, compilo.  
La vita è un gioco, giocala.  
La vita è preziosa, abbinla cura.

La vita è ricchezza, valorizala.  
La vita è amore, vivilo.  
La vita è un mistero, scoprilo.  
La vita è promessa, adempila.

La vita è tristezza, superala.  
La vita è un inno, cantala.  
La vita è una lotta, accettala.  
La vita è un'avventura, rischiata.  
La vita è la vita, difendila.

Per ogni momento della tua vita troverai la frase giusta.

*Maestra Teresa Di Caluso*



Arrivederci bambini, mi auguro di ritrovarvi a settembre tra i banchi di scuola.

Quest'anno è stato difficile e particolare, abbiamo cambiato abitudini e modi di vivere, ma il cuore no!

Il distacco ci ha uniti ancor di più, il vostro affetto l'ho sentito sempre, anche guardandovi da dietro uno schermo.

Con il vostro sorriso avete colorato le giornate più grigie, quelle fatte di solitudine e paure, ci siamo sentiti tutti più fragili e impotenti davanti a un piccolissimo mostro "un virus" che ha colpito all'improvviso l'intera umanità stravolgendo la vita di tutti. Solo voi bambini che avete dentro i colori della gioia, avete dipinto arcobaleni nei cuori degli adulti, grazie! Grazie ancora, perché nonostante tutto avete lavorato... E anche quando non lo avete fatto, vi ho capiti!

Sappiate però (mi rivolgo agli alunni che quest'anno lasciano la scuola primaria per intraprendere un nuovo percorso scolastico) che la cultura vi rende "Uomini liberi".

Studiate, date sempre il meglio di voi stessi, tirate da dentro di voi tutte le vostre qualità e capacità e ricordatevi che ognuno di voi è importante, unico e insostituibile. Ogni persona è indispensabile per la costruzione di un mondo migliore improntato sui valori di pace, giustizia e amore. Ispiratevi nella vita al comandamento dell'amore, è un insegnamento lasciato da Gesù che costituisce il fulcro dell'etica cristiana.

Sai luto le vostre famiglie che contanta dedizione hanno sostenuto voi bambini e noi maestre. Auguro a tutti voi di trascorrere un'estate serena.

Vi abbraccio tutti.  
Maestra Concetta

Vi dedico questo piccolo video con pochi dei tanti lavori che mi sono pervenuti, è solo un pensiero per dirvi che VI VOGLIO BENE.

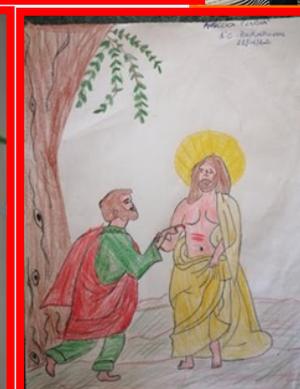
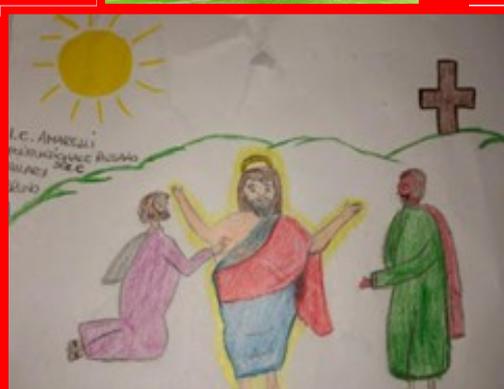
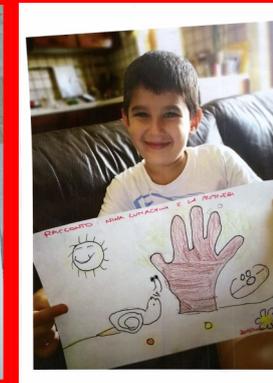
**ARRIVEDERCI BAMBINI, MI AUGURO DI RIVEDERVI A SETTEMBRE TRA I BANCHI DI SCUOLA. VI ABBRACCIO TUTTI.**

**MAESTRA CONCETTA**

**VI HO DEDICATO UN VIDEO CON POCHI DEI TANTI LAVORI CHE MI SONO PERVENUTI, E' SOLO UN PENSIERO PER DIRVI CHE VI VOGLIO BENE.**



# Dad infanzia: Imparo, gioco e mi diverto.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per Interventi a Matrice di Educazione  
 Secondaria per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

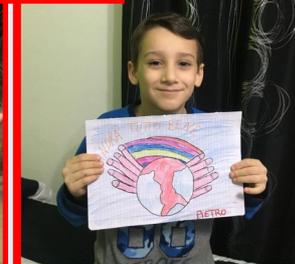
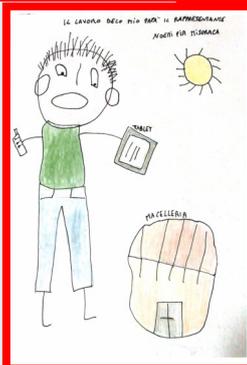
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ITSSE)

"Investiamo nel vostro futuro"

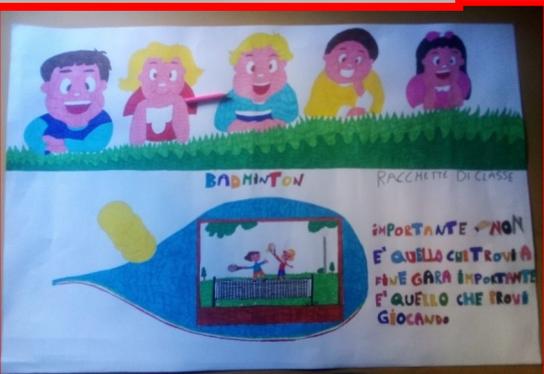
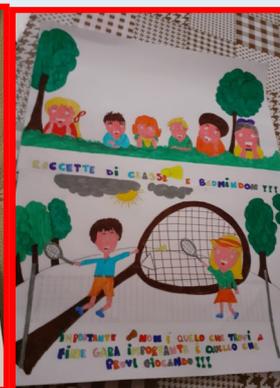
# Didattica a distanza... vicini anche da lontano.

...esia per la mamma  
...n mazzolino d'amore  
...te mamma...  
...regalo il mio amore infinito  
...o faccio con un dono fiorito.  
...te mamma...  
...ono il mio amore profumato  
...on un abbraccio che toglie il fiato.  
...te mamma...  
...ostro il mio affetto  
...uro e sincero  
...ri riempio di baci e  
...i carezze di te son fiero!  
...te mamma...  
...ffro questo delicato e  
...olorato mazzolino colto stamattina  
...el cuore del mio giardino.

...i presento il mio papà  
...mio papà si chiama Antonio  
...la io lo chiamo papà.  
...il suo faccione spiccano gli occhi  
...ccoli e verdi, un nasone e i baffi.  
...quando il mio babbo si addormenta sul divano  
...i saltò addosso e gli faccio il solletico,  
...i si sveglia e ride forte così il suo faccione



**PROGETTO BANDMINTON**  
Il badminton è uno sport che possono praticare anche i bambini. Il nostro progetto si chiama "RACCHETTE DI CLASSE". Quando si gioca bisogna colpire il volano dalla parte inferiore, il gammino che di solito è di colore bianco oppure rosso. La racchetta è super leggera.



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di istruzione scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (L. 107)

**"Investiamo nel vostro futuro"**

