

**Scheda Informativa: 6**  
**Corso ATA – Collaboratori Scolastici**  
**“Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità:**  
**Aspetti gestionali, educativi, relazionali, psicologici - Primo soccorso -**  
**Normativa: diritti e doveri”**

- a. Macroarea tematica MIUR: Competenze per una scuola inclusiva.
- b. Tipologia di attività  
Lezioni interattive e laboratoriali, esercitazioni e pratica, approfondimento e condivisione in e-learning; le attività sono assistite da Docente e Tutor.
- c. Destinatari  
Collaboratori Scolastici, **con diversità di genere per ciascuna delle scuole.**
- d. Relatori: Esperti ASL Cosenza. Esperto legale.
- e. Struttura  
Unità Formativa di 52 ore, così articolata:
- Lezioni interattive in presenza: 28 ore
  - Sessioni di pratica di primo soccorso: 16 ore
  - Attività di condivisione e approfondimento in e-learning: 8 ore
- f. Obiettivi
- Promuovere servizi qualificati di inclusione e di assistenza alla persona per gli alunni con disabilità (L. 104/1992).
  - Promuovere interventi in materia di inclusione in coerenza con i decreti legislativi 2017 e le contrattazione nazionale del comparto scuola.
- g. Contenuti
1. Modulo 1: Sfondo concettuale e linee guida gestionali (20h)
    - La nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma.
    - L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità.
    - Il progetto di vita per l'alunno con disabilità.
    - Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei Collaboratori Scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti.
    - Linee guida generali per l'assistenza di base agli alunni con disabilità: aspetti relazionali e comunicativi nella prima e seconda infanzia e in età adolescenziale (prestazioni ad alunni di sesso maschile e di sesso femminile).
    - La collaborazione con le famiglie.
    - L'assistenza nelle diverse forme di disabilità nell'igiene della persona e dell'ambiente, l'assistenza all'alimentazione, l'assistenza alla movimentazione, deambulazione e spostamenti: disabilità motoria, disabilità intellettiva, disturbi dello spettro autistico, cecità e ipovisione, sordità e ipoacusia, disturbi della condotta.
  2. Modulo 2: La normativa: diritti e doveri (8h)
    - La normativa per l'inclusione degli Alunno con disabilità. (MIUR, Nota prot. 3390/2001).
    - Le modifiche apportate in materia dai Decreti Legislativi del 2017. (DLgs n. 66/2017, artt. 3 e 13).
    - CNL e personale ATA: diritti e doveri. CCNL-Scuola 2003 e successivi aggiornamenti artt. 47, 48 e Tab. A.
    - Presentazione di casi pratici e giurisprudenza.
  3. Modulo 3: Il primo soccorso (16h)
    - SUEM 118. Sistema di Emergenza Urgenza 118.  
Allertamento del Sistema di Emergenza 118. Ruolo della CO 118. Sistema Dispatch. Scheda Ricezione delle chiamate per interventi di soccorso primario. Scala dei Livelli di Urgenza in base al Dispatch: Codice Colore. Postazioni di emergenza territoriali.
    - Pronto Soccorso. Primo soccorso. Rischi per il soccorritore, valutazione della scena e DPI.
    - Apparato cardiocircolatorio. Anatomia e fisiologia del cuore. Lipotimia. Sincope; morte cardiaca improvvisa: BLS. Manovre di rianimazione cardiopolmonare nell'adulto e nel bambino. Posizione laterale di sicurezza.
    - Apparato respiratorio. Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Insufficienza respiratoria acuta. Bronchite asmatica. Asma bronchiale su base allergica. Shock anafilattico. Disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo nell'adulto e nel bambino.
    - Sistema nervoso centrale. Anatomia e fisiologia del SNC. Convulsioni. Coma: cause locali e generali. Coma ipoglicemico. Intossicazioni esogene da alcool e da oppiacei. Trauma cranico. Trauma midollare.

- Apparato locomotore. Anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore: ossa, muscoli articolazioni. Fratture ossee, complicanze e trattamento.
- Ferite ed emorragie. Ferite da taglio da punta, lacero contuse, superficiali, profonde, penetranti. Trattamento. Emorragie interne ed esteriorizzate. Epistassi.
- Amputazioni. Ustioni: estensione, profondità, complicanze e trattamento.

h. Calendario e tempi:

1. Periodo: Marzo - Luglio 2019.
2. Tempi: incontri pomeridiani di 4/5 ore o per l'intera giornata 8/9 ore

i. Sedi e modalità di erogazione:

1. Modalità: incontri in presenza e attività in e-learning
2. Sedi:

- incontri in presenza condotti in seduta in plenaria (tutti i partecipanti) presso l'ITE "Cosentino" di Rende;
- incontri in presenza condotti per gruppi di partecipanti (su base territoriale) presso le seguenti sedi della Rete: ITE "Cosentino" di Rende, ITIS "Fermi" di Castrovillari, IIS "Majorana" di Rossano, IIS "Pisani- Pizzini" di Paola; tali sedi sono rese disponibili previo congruo numero di partecipanti.

j. Attestati: È rilasciato attestato finale ai soli partecipanti con frequenza al totale delle ore dei Moduli 2 e 3, e a min. 80% del Modulo 1.

n. Iscrizione: Compilare entro **Domenica 17 Marzo 2019**, ore 24:00, il modulo on line di iscrizione presente all'indirizzo **www.handitecno.calabria.it**; selezionare il codice della sede prescelta: **A1 Rende, B1 Castrovillari, C1 Rossano, D1 Paola**. L'elenco dei Gruppi di Apprendimento e la prima data degli incontri sono pubblicati il 21 Marzo 2019 sullo stesso sito. **I Collaboratori Scolastici precedentemente registratisi sono pregati di ricompilare il modulo.**

o. Info: E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it) - Tel.: 349 5352509